

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По русскому языку

Учитель Зайнуллина Ольга Анатольевна

Год составления 2021-2022 учебный год

Класс 6 б

Общее количество часов по плану 210

Количество часов в неделю 6

Контрольных работ 7

Развития речи 15

Преподавание ведется по УМК В.В.Бабайцевой:

- Русский язык: Теория. Углубленное изучение 5-9 классы: Учебник / В. В. Бабайцева. –3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014
- Русский язык. Сборник упражнений 6-7 класс: учебник для учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык.Теория.5-9 классы:углубленное изучение / В.В. Бабайцева, Л.Д.Беднарская, Н.В. Дрозд. –3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014.

Данная рабочая программа по русскому языку 6 а классе составлена на основании Программы по русскому языку. 5 – 9 классы (авторы программы В.В.Бабайцева и др.), опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10 – 11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.:Дрофа, 2012;

- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом 230-од от12.08.2021

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2021 года)

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются следующие.

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения;
- разговорная речь, научный стиль, язык художественной литературы;
- жанры научного стиля и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста;

основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
  - опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
  - проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
  - понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Ученик научится:**

**По морфемике и словообразованию:** выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова;

подбирать однокоренные слова с учетом значения слов;

по типичным суффиксам и окончаниям определять изученные части речи и их формы; опознавать изученные способы словообразования в ясных случаях (приставочный, суффиксальный, сложение).

**По морфологии:** различать части речи;

знать и верно указывать морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных, числительных, наречий;

знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.

**По орфографии:** понимать значение письма и правописания для жизни людей;

находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;

находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

**По пунктуации:** выделять однородные члены и основы предложений, знаки препинания в сложном предложении, с обобщающим словом при однородных членах, с обращением, при прямой речи и диалоге.

Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

**По синтаксису:** вычленять словосочетания из предложения, определяя главное и зависимое слова;

характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;

составлять простые и сложные предложения изученных видов по заданным схемам.

**По связной речи:** Определять тему и основную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или основную мысль текста.

Составлять простой и сложный план.

Подробно или сжато излагать тексты, содержащие повествование, описание предмета или животного.

Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Создавать устные и письменные высказывания.

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст

**Ученик получит возможность научиться:**

-анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;

-понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

-опознавать различные выразительные средства языка; писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

-осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

-участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

-характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

-использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

-самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## 2. Содержание учебного предмета

Грамматика

Разделы грамматики.

### МОРФОЛОГИЯ

Понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи. Слово и его формы. Морфемный состав слов как один из ярких признаков частей речи.

#### **ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

##### ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Понятие о существительном. Роль существительных в речи (в тексте). Правописание *не* с существительными. Нарисательные и собственные имена существительные. Специфика русских собственных имён (трёхчленное имя человека). Понятие о топонимике.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Роль олицетворения в художественной речи. Разряды существительных по значению (конкретные, вещественные, отвлечённые, собирательные). Особенности употребления их в речи. Число имён существительных. Остатки двойственного числа в современном языке. Род имени существительного. Колебания в роде. Современные нормы некоторых разрядов существительных. Переосмысление рода как художественный приём Падеж имён существительных. Способы определения косвенных падежей существительных: по вопросу, по предлогу. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Правописание падежных окончаний. Разносклоняемые существительные.

Неизменяемые существительные. Нормы их употребления.

Словообразование существительных. Источники пополнения существительных с помощью приставок.

Переход прилагательных в существительные. Понятие о функциональных омонимах.

##### ГЛАГОЛ

Понятие о глаголе. Роль глаголов в речи (в тексте). Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Исторические изменения форм инфинитива. Возвратные глаголы. История образования возвратных глаголов. Нормы употребления *-ся* и *-сь*. Правописание форм глагола на *-тся* и *-ться*. Виды глагола. Употребление глаголов разного вида в описании и повествовании. Составление текстов описательных и повествовательных типов речи. Противопоставление глаголов по виду как специфическое свойство славянских языков. Богатство смысловых значений видовых форм.

Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.

Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее. Происхождение формы прошедшего времени. Её специфика в современном русском языке. Правописание форм прошедшего времени. Основы глагола: основа настоящего времени, основа инфинитива, основа прошедшего времени. Употребление в речи одних форм времени вместо других. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний. Разноспрягаемые глаголы и их происхождение.

Повелительное наклонение. Употребление форм повелительного наклонения в речи. Сослагательное наклонение. Безличные глаголы.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание суффиксов. глаголов.

Редактирование предложений и текстов с неправильными глагольными формами

Составление плана содержания параграфов учебника и пересказ их с подбором собственных иллюстративных примеров.

#### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Правописание *не* с прилагательными.

Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных. История притяжательных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Нормы употребления степеней сравнения. Словообразование прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов. Правописание суффиксов прилагательных. Образование прилагательных с помощью приставок. Образование прилагательных сложением слов.

Их правописание. Употребление сложных прилагательных в речи.

#### ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Понятие о числительном. Роль числительных в речи. Разряды числительных по значению. Количественные числительные. Мягкий знак в числительных. Собирательные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные. Составление предложений и текстов с числительными. Образование слов других частей речи от числительных.

Склонение числительных всех разрядов. История некоторых числительных.

#### НАРЕЧИЕ

Понятие о наречии. Разряды наречий по значению. Употребление наречий в речи. Правописание *не* с наречиями.

Степени сравнения наречий. Наречия как одно из средств связи частей текста.

Словообразование наречий. Особенности образования наречий. Образование

Правописание наречий. Переход существительных в наречия. Функциональные омонимы: *приду утром* и *ранним утром*, *в дали голубой* и *увидеть вдали* и др. Правописание наречий, имеющих функциональный омоним — существительное с предлогом. Переход прилагательных в наречие. Их правописание. Понятие о словах категории состояния. Разряды слов категории состояния по значению. Роль слов категории состояния в речи. Правописание *не* со словами категории состояния. Функциональные омонимы: краткие прилагательные среднего рода, наречия, слова категории состояния. Составление текстов с использованием слов категории состояния.

Жанры: отзыв о книге, индивидуальная характеристика, описание места, биография, правила, случаи из жизни

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения	
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (17 ч)</b>				
1.	Вводный урок	Работа с терминами Беседа по теме урока Подбор пословиц Комментированное письмо	01.09.2021	
2.	Повторим фонетику	Работа с обобщающей таблицей Практикум: фонетический разбор Работа по вариантам	02.09.2021	
3.	Повторим фонетику	Комментированное письмо. Словарный диктант. Работа с учебником. Самостоятельная работа с текстом	03.09.2021	
4.	Повторим орфографию	Практикум. Работа с обобщающей таблицей Морфемный разбор Анализ текста	04.09.2021	
5.	Повторим орфографию	Практикум: словообразовательный разбор Тест	06.09.2021	
6.	Повторим морфемику и	Составление таблицы «ь после	07.09.2021	

	словообразование	шипящих» Рассказ по алгоритму Диктант «Проверяю себя»		
7.	Повторим морфемику и словообразование	Работа по алгоритму: Написание о-е после шипящих Составление вопросов на изученные правила Работа с обобщающей таблицей Выборочный диктант	08.09.2021	
8.	Повторим орфографию	Составление алгоритма Работа с таблицей Конструирование текста со словами на правило	09.09.2021	
9.	Повторим орфографию	Фронтальный опрос Выполнение упражнений Составление предложений с многозначными словами Сочинение- миниатюра с использованием фразеологизма	10.09.2021	
10.	Повторим лексикологию, фразеологию	Составление вопросов на изученные правила Работа с обобщающей таблицей Творческий диктант	11.09.2021	
11.	Повторим лексикологию, фразеологию	Беседа по теме урока Работа с текстами Составление текста по опорным словам	13.09.2021	
12.	Контрольный диктант №1 с дополнительными заданиями	Анализ темы сочинения Беседа Подбор материала Написание сочинения	14.09.2021	
13.	Анализ диктанта.	Анализ темы сочинения	15.09.2021	
14.	Рр. Сочинение«Ты настоящий друг?» (задание 85).	Конструирование предложений Составление схем Проверочный диктант Выполнение тренировочных упражнений	16.09.2021	
15.	Анализ сочинения Работа над ошибками	Прослушивание текста Запись Выполнение заданий	17.09.2021	
16.	Понятие о частях речи	Выполнение работы над ошибками	18.09.2021	
17.	Понятие о частях речи	Работа с опорным материалом Беседа	20.09.2021	
18.	Слово и его формы	Осложненное списывание Комментированное письмо	21.09.2021	
19.	Знаменательные части речи.	Объяснительный диктант Работа с сигнальными карточками	22.09.2021	
20.	Рр. Сочинение на лингвистическую тему. «Русский язык — один из богатейших языков мира»	Выполнение работы над ошибками	23.09.2021	21.
22.	Понятие о существительном	Заполнение таблицы. Составление предложений	24.09.2021	
23.	Роль существительных в	Работа с материалом учебника	25.09.2021	

	речи			
24.	Роль существительных в речи	Выборочный диктант Тест-пятиминутка	27.09.2021	
25.	Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри».	Работа с текстом Составление рассказа из данных слов Творческое списывание	28.09.2021	
26.	Рр. Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	29.09.2021	
27.	П Что означает моё имя?	Работа с текстом Заполнение таблицы	30.09.2021	
28.	Нарицательные и собственные имена существительные	Объяснительный диктант.	01.10.2021	
29.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Распределительный диктант Лексический разбор	02.10.2021	
30.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Составление предложений или текста	04.10.2021	
31.	Разряды имен существительных по значению	Выполнение заданий учебника Орфографическая разминка	05.10.2021	
32.	Разряды имен существительных по значению	Морфологический разбор существительного (неполный) Диктант с грамматическим заданием	06.10.2021	
33.	Число имен существительных	Составление таблицы. Комментированное письмо Выполнение заданий учебника Творческая работа	07.10.2021	
34.	Число имен существительных	Работа с теоретическим материалом учебника Осложненное списывание	08.10.2021	
35.	Подробное изложение-описание (задания 158)	Составление плана изложения Написание изложения	09.10.2021	
36.	Род имен существительных	Осложненное списывание Конструирование предложений с существительными	11.10.2021	
37.	Род имен существительных	Составление алгоритма определения рода существительных Редакторская правка Составление предложений	12.10.2021	
38.	Падеж имен существительных	Решение кроссворда Работа по индивидуальным карточкам Составление текста по опорным словам	13.10.2021	
39.	Склонение существительных в единственном числе	Работа с таблицей Объяснительный диктант	14.10.2021	
40.	Склонение	Выполнение заданий учебника	15.10.2021	

	существительных в единственном числе	Работа с текстом		
41.	Склонение существительных во множественном числе	Составление мини-текста-рассуждения по любой пословице	16.10.2021	
42.	Разносклоняемые имена существительные	Работа с материалом учебника Выполнение упражнений Составление предложений	18.10.2021	
43.	Неизменяемые имена существительные	Рассуждение на лингвистическую тему Алгоритм разбора по составу неизменяемых существительных Выполнение упражнений	19.10.2021	
44.	Неизменяемые имена существительные	Рассуждение на лингвистическую тему Алгоритм разбора по составу неизменяемых существительных Выполнение упражнений	20.10.2021	
45.	Словообразование имен существительных	Просмотр презентации Выполнение упражнений Написание миниатюры	21.10.2021	
46.	Правописание суффиксов существительных -чик-/-щик-	Диктант «Проверяю себя». Тренировочное упражнение. Комментированное письмо	22.10.2021	
47.	Правописание суффиксов существительных -ек-/-ик	Просмотр презентации Работа с текстом Сочинение-миниатюра о жизни животных	23.10.2021	
48.	Контрольный диктант № 2 с дополнительными заданиями.	Составление предложений или текста со словами на изученное правило Творческая работа	25.10.2021	
49.	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов	Составление предложений или текста со словами на изученное правило Творческая работа	26.10.2021	
50.	Образование сложных существительных	Рассуждение на лингвистическую тему Групповая работа по составлению текста Редактирование текста Диктант с самопроверкой	27.10.2021	
51.	Переход прилагательных в существительные	Работа с теоретическим материалом Выполнение заданий Конструирование предложений Анализ текста	28.10.2021	
52.	Правописание не с существительными	Таблица «Правописание не с существительными» Составление текста по опорным словам Выполнение упражнений	29.10.2021	
53.	Правописание не с существительными	Монологический ответ по теме Словарный диктант Выполнение разных видов	30.10.2021	



		разборов		
54.	Обобщение темы «Имя существительное»	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	08.11.2021	
55.	Тестовая работа по теме «Существительное»	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	09.11.2021	
56.	Работа над ошибками.	Работа с учебником Составление опорной записи Работа по плану морфологического разбора глагола Творческая работа по тексту	10.11.2021	
57.	Контрольный диктант по теме «Существительное»	Работа с учебником Составление опорной записи Работа по плану морфологического разбора глагола Творческая работа по тексту	11.11.2021	
58.	Понятие о глаголе	Составление схемы-алгоритма «Слитное и раздельное правописание не с глаголами Практикум Орфографический разбор	12.11.2021	
59.	Не с глаголами	Конструирование предложений Творческая работа Анализ текста	13.11.2021	
60.	Роль глаголов в речи	Конструирование предложений Творческая работа Анализ текста	15.11.2021	
61.	Инфинитив	Просмотр презентации Работа с материалом учебника: составление плана параграфа	16.11.2021	
62.	Инфинитив	Анализ текста	17.11.2021	
63.	Возвратные глаголы	Работа с материалом учебника: составление плана параграфа Анализ текста художественного произведения Выполнение упражнений Карточки	18.11.2021	
64.	Виды глагола	Работа с теоретическим материалом Составление алгоритм определения вида глагола	19.11.2021	
65.	Виды глагола	Выполнение упражнений Объяснительный диктант	20.11.2021	
66.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Таблица правописания окончаний глаголов Выборочный диктант Анализ текста Творческое задание	22.11.2021	
67.	Времена глагола. Настоящее время	Работа с материалом учебника	23.11.2021	
68.	Времена глагола. Настоящее время	Осложненное списывание Диктант с грамматическим заданием	24.11.2021	

69.	Прошедшее время	Монологический ответ по теме Словарный диктант	25.11.2021	
70.	Прошедшее время	Морфемный разбор Осложненное списывание	26.11.2021	
71.	Рр. Подробное изложение (задание 368)	Презентация по теме изложения Компрессия текста Составление плана изложения	27.11.2021	
72.	Анализ изложения		29.11.2021	
73.	Основы глагола	Составление опорной схемы Осложненное списывание	30.11.2021	
74.	Основы глагола	Анализ текста	01.12.2021	
75.	Будущее время	Работа с опорной схемой Объяснительный диктант	02.12.2021	
76.	Будущее время	Синтаксический разбор Творческая работа	03.12.2021	
77.	Спряжение глаголов	Словарный диктант Работа с теоретическим материалом	04.12.2021	
78.	Спряжение глаголов	Составление опорной записи Выполнение упражнений	06.12.2021	
79.	Спряжение глаголов	Выполнение упражнений	07.12.2021	
80.	Разноспрягаемые глаголы	Работа с теоретическим материалом Выполнение заданий Работа с текстом	08.12.2021	
81.	Повелительное наклонение	Просмотр презентации Конструирование предложений Составление инструкции для первоклассников	09.12.2021	
82.	Повелительное наклонение	Просмотр презентации Конструирование предложений Выполнение заданий учебника Анализ текста	10.12.2021	
83.	Сослагательное наклонение	Составление опорной схемы Диктант со взаимопроверкой Работа с текстом	11.12.2021	
84.	Сослагательное наклонение	Выполнение заданий учебника Анализ текста	13.12.2021	
85.	Рр. Сочинение (задание 414 )	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	14.12.2021	
86.	Безличные глаголы	Словарный диктант Работа с таблицей Осложненное списывание	15.12.2021	
87.	Безличные глаголы	Выполнение заданий учебника Конструирование предложений Текст для комплексного анализа	16.12.2021	
88.	Словообразование глаголов	Составление плана § и рассказ по плану Морфемный разбор Работа с текстом	17.12.2021	
89.	Правописание суффиксов	Изучение теоретического	18.12.2021	

	глаголов	материала Составление алгоритма Диктант с грамматическим заданием Сочинение-миниатюра по опорным словам		
90.	Обобщение темы «Глагол»	Фронтальный опрос Словарный диктант Рассуждение на лингвист. тему о глаголе Тест	20.12.2021	
91.	Обобщение темы «Глагол» Урок-игра «Путешествие в Глаголию»	Работа с текстом, выполнение заданий	21.12.2021	
92.	Контрольный диктант № 3 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	22.12.2021	
93.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Анализ ошибок и их комментирование	23.12.2021	
94.	Рр. Подробное изложение (задание 443)	Презентация по теме изложения Компрессия текста Составление плана изложения	24.12.2021	
95.	Рр. Сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	25.12.2021	
96.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	27.12.2021	
97.	Резерв		28.12.2021	
98.	Понятие об имени прилагательном	Игра «Кто больше?»-подбор определений к существ Работа с таблицей: Морфологические признаки прилагательного. Осложненное списывание	12.01.2022	
99.	Понятие об имени прилагательном	Морфологические признаки прилагательного. Осложненное списывание	13.01.2022	
100.	Роль имен прилагательных в речи	Работа с пословицами и фразеологизмами Анализ текстов Творческая работа	14.01.2022	
101.	Роль имен прилагательных в речи	Выразительное чтение Беседа Выполнение заданий к тексту	15.01.2022	
102.	Рр. Сочинение-описание (задание 460 или 462 или 463)	Презентация Составление плана и устный рассказ Написание сочинения	17.01.2022	
103.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	18.01.2022	
104.	Разряды прилагательных по значению	Составление опорной схемы и алгоритма :определения разряда Осложненное списывание	19.01.2022	
105.	Разряды прилагательных по значению	Выполнение заданий учебника Работа с текстом Выполнение теста	20.01.2022	

106.	Переход прилагательных из одного разряда в другой	Словарный диктант Составление таблицы «Переход прилагательного из одного разряда в другой»	21.01.2022	
107.	Переход прилагательных из одного разряда в другой	Выполнение заданий учебника Составление текста «Зимний лес» с использованием метафор	22.01.2022	
108.	Полные и краткие прилагательные	Составление таблицы : «Синтаксические функции полных и кратких прилагательных»	24.01.2022	
109.	Полные и краткие прилагательные	Морфологический разбор прилагательного Конструирование предложений	25.01.2022	
110.	Рр. Устное изложение (по заданию 496)	Презентация по теме изложения Компрессия текста Составление плана изложения	26.01.2022	
111.	Рр. Сочинение-рассуждение (задание 497)	Презентация Составление плана и устный рассказ Написание сочинения	27.01.2022	
112.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	28.01.2022	
113.	Склонение прилагательных	Составление плана к § Осложненное списывание Работа с текстом	29.01.2022	
114.	Склонение прилагательных	Объяснительный диктант Письмо по памяти	31.01.2022	
115.	Степени сравнения качественных прилагательных	Орфографическая диктовка Фронтальный опрос Запись под диктовку с выполнением грамматического задания Орфографический и пунктуационный анализ текста	01.02.2022	
116.	Образование сравнительной степени	Просмотр презентации Осложненное списывание Выполнение заданий учебника Мини-сочинение по пословице	02.02.2022	
117.	Образование превосходной степени	Работа с теоретическим материалом Составление опорной записи Диктант с грамматическим заданием Синтаксический разбор	03.02.2022	
118.	Словообразование прилагательных	Просмотр презентации Составление текста на лингвистическую тему «Какими способами могут быть образованы прилагательные»	04.02.2022	
119.	Правописание н — нн	Составление алгоритма правописания н - нн Объяснительный диктант	05.02.2022	
120.	Правописание н — нн	Самостоятельное выполнение заданий Работа по индивидуальным кар	07.02.2022	

		точкам		
121.	Правописание суффиксов прилагательных	Презентация Алгоритм написания суффиксов прилагательных	08.02.2022	
122.	Правописание суффиксов прилагательных	Осложненное списывание Работа с текстом Тест	09.02.2022	
123.	Не с прилагательными	Составление опорной схемы Комментированное письмо Выполнение заданий	10.02.2022	
124.	Не с прилагательными	Творческая работа Работа с текстом	11.02.2022	
125.	Рр. Сочинение — описание картины.	Презентация Составление плана и устный рассказ Написание сочинения	12.02.2022	
126.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	14.02.2022	
127.	Сложные прилагательные	Составление вопросов для взаимопроса Объяснительный диктант	15.02.2022	
128.	Сложные прилагательные	Самостоятельное выполнение заданий Работа по индивидуальным карточкам	16.02.2022	
129.	Рр. Подробное изложение (задание 539)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	17.02.2022	
130.	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	18.02.2022	
131.	Обобщение темы «Имя прилагательное»	Осложненное списывание Работа с текстом	19.02.2022	
132.	Обобщение темы «Имя прилагательное»	Тест Описание внешности и характера своего друга	21.02.2022	
133.	Контрольный диктант № 4 с дополнительными заданиями.	Прослушивание текста Запись диктанта Выполнение грамматических заданий	22.02.2022	24.02
134.	Анализ диктанта	Комментарий допущенных ошибок	23.02.2022	
135.	Понятие о числительном	Просмотр презентация Анализ текста	24.02.2022	
136.	Понятие о числительном	Мини-изложение	25.02.2022	
137.	Разряды числительных по строению	Орфографическая диктовка Фронтальный опрос Запись под диктовку с выполнением грамматического задания Орфографический и пунктуационный анализ текста	26.02.2022	

138.	Количественные числительные	Конструирование предложений Выполнение заданий Осложненное списывание	28.02.2022	103
139.	Количественные числительные	Работа с текстом Рассуждение на лингвистическую тему	01.03.2022	103
140.	Склонение и правописание количественных числительных	Фронтальный опрос Запись под диктовку с выполнением грамматического задания	02.03.2022	
141.	Склонение и правописание количественных числительных	Орфографический и пунктуационный анализ текста Рассуждение на лингвистическую тему о числительном	03.03.2022	
142.	Собирательные числительные	Словарный диктант Работа с теоретическим материалом Объяснительный диктант	04.03.2022	
143.	Собирательные числительные	Осложненное списывание Работа с текстом	05.03.2022	
144.	Дробные числительные	Презентация Таблица «Склонение дробных числительных»	07.03.2022	
145.	Дробные числительные	Осложненное списывание Работа с текстом Тест	08.03.2022	
146.	Порядковые числительные	Работа с таблицей «Образование и изменение порядковых числительных»	09.03.2022	
147.	Порядковые числительные	Осложненное списывание Работа с текстом Творческая работа	10.03.2022	
148.	Образование слов других частей речи от числительных	Орфографическая диктовка Фронтальный опрос Запись под диктовку с выполнением грамматического задания	11.03.2022	
149.	Образование слов других частей речи от числительных	Орфографический и пунктуационный анализ текста Рассуждение на лингвистическую тему	12.03.2022	
150.	Рр. Подробное изложение ( по заданию 624)	Составление плана и рассказ по плану	14.03.2022	
151.	Анализ изложения	Комментирование допущенных ошибок	15.03.2022	
152.	Обобщение темы «Имя числительное»	Выразительное чтение Анализ текста Выполнение заданий	16.03.2022	
153.	Обобщение темы «Имя числительное»	Просмотр презентации Составление обобщающей таблицы Выполнение заданий по теме	17.03.2022	

154.	Контрольный диктант № 5 с дополнительными заданиями.	Прослушивание текста Запись диктанта Выполнение грамматических заданий	18.03.2022	
155.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Комментирование ошибок	19.03.2022	
156.	Понятие о наречии.	Лингвистическая сказка «Путешествие в страну Числительных»	21.03.2022	
157.	Понятие о наречии	Анализ ошибок и их комментирование	22.03.2022	
158.	Наречия образа действия	Составление текста - повествования по опорным словам	23.03.2022	
159.	Рр. Сочинение-повествование на лингвистическую тему	Выразительное чтение Анализ текста Выполнение заданий	24.03.2022	
160.	Анализ сочинения	Лингвистическая разминка Анализ таблицы Осложненное списывание	25.03.2022	
161.	Наречия образа действия	Синтаксическая пятиминутка Комплексный анализ текста Выполнение творческой работы	26.03.2022	
162.	Наречия меры и степени	Работа по таблице «Разряды наречий» Презентация Работа с текстом Выполнение заданий учебника	06.04.2022	
163.	Наречия места	Работа с презентацией Осложненное списывание с грамматическим заданием Работа с текстом Составление предложений с наречиями места	07.04.2022	
164.	Наречия времени	Работа с материалом учебника Предупредительный диктант Рассуждение на лингвистическую тему о наречии времени	08.04.2022	
165.	Наречия причины и цели	Словарный диктант Работа с теоретическим материалом Объяснительный диктант	09.04.2022	
166.	Наречия причины и цели	Осложненное списывание Работа с текстом	11.04.2022	
167.	Степени сравнения наречий	Работа с презентацией Составление опорной схемы Работа с текстом	12.04.2022	
168.	Степени сравнения наречий	Выполнение заданий учебника Творческая работа	13.04.2022	
169.	Словообразование наречий	Лингвистическая разминка Анализ таблицы Осложненное списывание Синтаксическая пятиминутка Комплексный анализ текста	14.04.2022	
170.	Правописание наречий	Фронтальный опрос Работа с текстом	15.04.2022	

171.	Правописание наречий	Выполнение заданий учебника Комментированное письмо	16.04.2022	
172.	Переход существительных и прилагательных в наречия	Просмотр презентации Составление плана статьи учебника	18.04.2022	
173.	Переход существительных и прилагательных в наречия	Работа с текстом Выполнение заданий учебника	19.04.2022	
174.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	Работа с материалом учебника Составление опорной записи	20.04.2022	
175.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	Работа с текстом Выполнение заданий на изученное правило	21.04.2022	
176.	Правописание не с наречиями	Составление опорной схемы: Правописания НЕ с разными частями речи Запись текста Выполнение заданий на изученное правило	22.04.2022	
177.	Правописание не с наречиями	Запись текста Выполнение заданий на изученное правило	23.04.2022	
178.	Подробное изложение (задание 704) Правописание не с различными частями речи	Работа по памятке «Как работать над подробным изложением»	25.04.2022	
179.	Анализ изложения Правописание не с различными частями речи	Анализ ошибок и их комментирование	26.04.2022	
180.	Обобщение темы «Наречие»	Лингвистическая разминка Анализ таблицы Осложненное списывание	27.04.2022	27.04
181.	Обобщение темы «Наречие»	Синтаксическая пятиминутка Комплексный анализ текста	28.04.2022	
182.	Понятие о категории состояния	Работа с материалом учебника Составление опорной записи	29.04.2022	28.04
183.	Понятие о категории состояния	Работа с текстом Выполнение заданий на изученное правило	30.04.2022	
184.	Разряды слов категории состояния по значению	Работа со статьей учебника Составление опорной схемы	02.05.2022	29.04, 30.04
185.	Разряды слов категории состояния по значению	Работа с текстом Выполнение заданий учебника	03.05.2022	
186.	Рр. Сочинение — отзыв о прочитанной книге или сочинение на лингвистическую тему.	Просмотр презентации Беседа Составление плана сочинения	04.05.2022	дз
187.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	05.05.2022	
188.	Обобщение темы «Наречие», «Категория состояния»	Орфографическая диктовка Фронтальный опрос	06.05.2022	30.04, 11.05



189.	Обобщение темы «Наречие», «Категория состояния»	Запись под диктовку с выполнением грамматического задания Орфографический и пунктуационный анализ текста	07.05.2022	
190.	Контрольный диктант № 6 с дополнительными заданиями	Прослушивание текста Запись диктанта Выполнение грамматических заданий	09.05.2022	12.05
191.	Анализ диктанта	Выполнение работы над ошибками	10.05.2022	13.05
192.	Систематизация изученного о существительном, глаголе, прилагательном, числительном, наречии, категории состояния	Работа в группах Монологический ответ	11.05.2022	
193.	Систематизация изученного о существительном, глаголе, прилагательном, числительном, наречии, категории состояния	Работа с текстом Выполнение заданий учебника	12.05.2022	14.05
194.	Морфемный состав слов разных частей речи	Фронтальный опрос Комментированное письмо	13.05.2022	15.05
195.	Морфемный состав слов разных частей речи	Работа с текстом Выполнение морфемного анализа слов	14.05.2022	
196.	Синтаксическая функция слов разных частей речи как основа различения функциональных омонимов	Работа с материалом учебника Составление опорной записи	16.05.2022	17.05
197.	Синтаксическая функция слов разных частей речи как основа различения функциональных омонимов	Работа с текстом Выполнение заданий учебника	17.05.2022	
198.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий и глаголов	Устный рассказ по плану Работа с текстом	18.05.2022	
199.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий и глаголов	Выполнение тестовых заданий Составление текста по опорным словам	19.05.2022	
200.	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов	Лингвистическая разминка Анализ таблицы Осложненное списывание	20.05.2022	
201.	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов	Синтаксическая пятиминутка Комплексный анализ текста	21.05.2022	
202.	Не с существительными, прилагательными, наречиями, словами категории состояния	Работа с текстом Определение стиля речи	23.05.2022	

203.	Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса	Составление аргументированного ответа Сочинение лингвистической сказки	24.05.2022	
204.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи	Работа с текстом Определение стиля речи	25.05.2022	
205.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи	Составление аргументированного ответа Сочинение лингвистической сказки	26.05.2022	
206.	Повторение . Орфография	Прослушивание текста Выполнение грамматических заданий	27.05.2022	
207.	Повторение . Орфография	Выполнение работы над ошибками	28.05.2022	
208.	Резерв		29.05.2022	
209.	Резерв		30.05.2022	
210.	Резерв		31.05.2022	

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
1	Знаменательные части речи	<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения.</p> <p>3. Применение на уроке работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми</p>	Сочинение «Ты настоящий друг?»
2	Имя существительное	<p>1. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>2. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников</p>	Проект «Что означает моё имя?»
3	Глагол	<p>1. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой</p>	Урок-игра «Путешествие в Глаголию»

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
		<p>информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>3.Обучение школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p>	
4	Прилагательное	<p>1.Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>2.Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, демонстрация детям примеров проявления человеколюбия и добросердечности</p>	Работа с текстом

№ урока	Тема	Количество по плану	Дано уроков	Причина корректировки	Способ корректировки
